**TALLER DE MATEMÁTICA 3°BÁSICO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

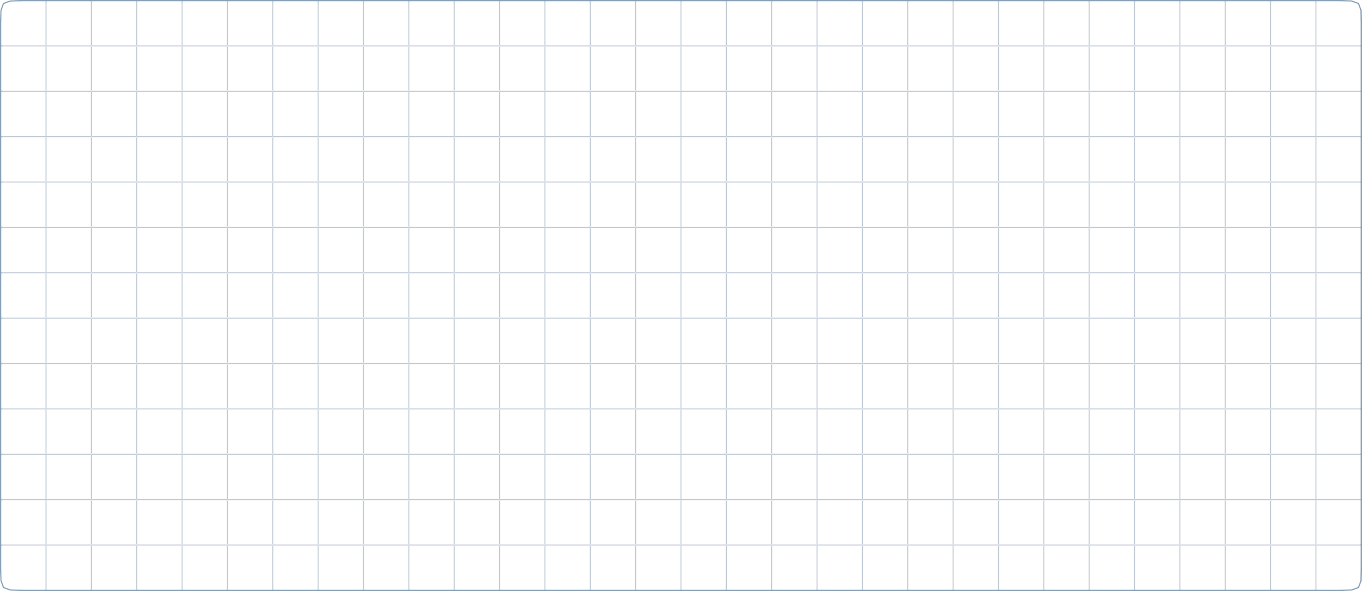
**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020 Profesora: María Rebeca Carrasco Morán**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** | **OA 8.** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales |

**Problemas multiplicativos**

**1. Resuelve los siguientes problemas.**

a. En el jardín de Alberto hay un macetero con 8 flores. Si cada flor tiene 6 pétalos, ¿cuántos pétalos hay en el macetero?



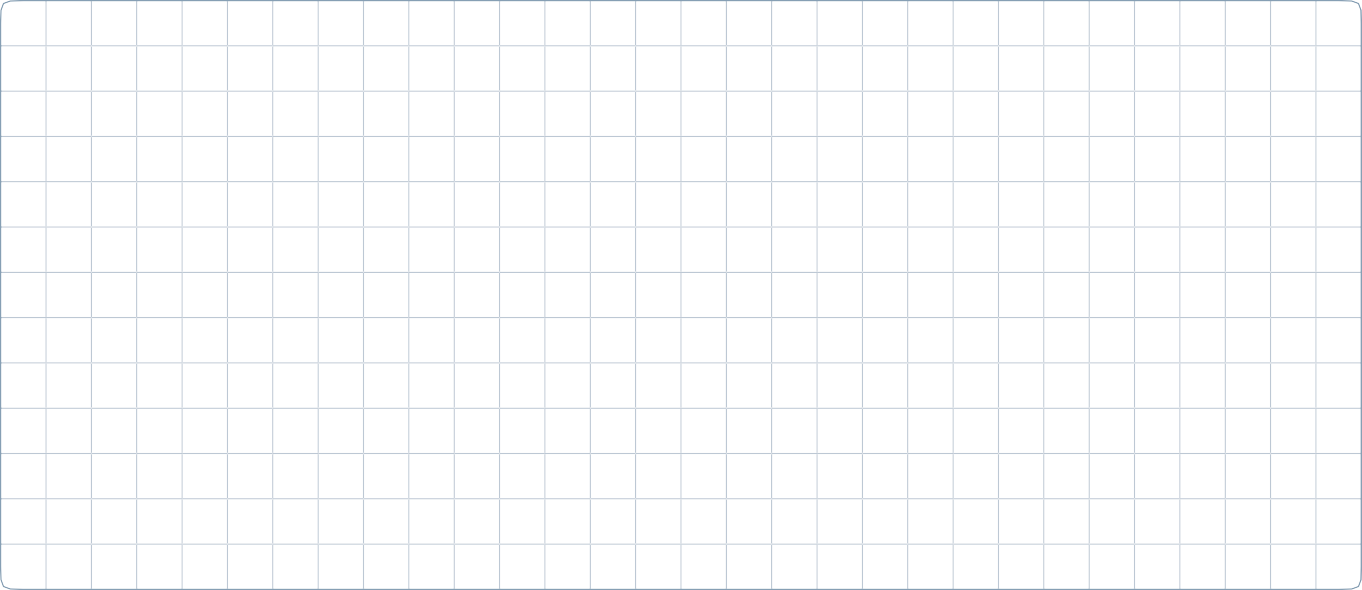
Comprende

Resuelve

Planifica

Comprueba

b. Claudio ordenó las sillas de la sala de clases, formando 8 filas con igual cantidad de sillas en cada una. Si en total Claudio ordenó 48 sillas, ¿cuántas sillas hay en cada fila?



Comprende

Resuelve

Planifica

Comprueba

c. Inventa un problema de multiplicación y desarróllalo en tu cuaderno.