GUÍA DE TRABAJO

MATEMÁTICA 3°BÁSICO

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020 **Profesora:** María Rebeca Carrasco Morán

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** | **OA 02**  Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.  **OA 03**  Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. |

En esta clase comprenderemos el valor posicional de números hasta el 1000.

**¡COMENCEMOS!**

1. Página 28 Texto del estudiante:

Observa la siguiente imagen y responde.

¿Cuánto dinero recolectó ? Escríbelo.

2. Utiliza el recortable 5 de la página 359 para representar el dinero que reunió.

Si el dígito de las centenas se ubica en la posición de las decenas y el de las decenas en la posición de las centenas, ¿qué número se formaría? Escríbelo.

3. Escribe en tu cuaderno la siguiente definición: **El valor posicional es el valor que tiene un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupa.**

**Aprende**

Por ejemplo:

Centenas DecenasUnidades

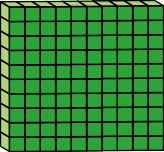
1 4 9

El dígito 4 en el lugar de las decenas representa 4D que equivalen a 40U.



El dígito 1 en el lugar de las centenas representa 1C que equivalen a 100U.

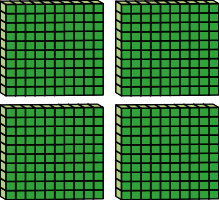
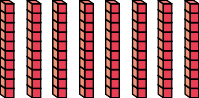
Pictóricamente se representa por

El valor posicional de cada dígito será: COPIAR DE LA PÁGINA 28

|  |
| --- |
|  |

**4. ¡¡AHORA!!** Siguiendo el ejemplo representa los números **487, 530 y 503** en la tabla posicional y en forma pictórica.



Se escribe:

Cuatrocientos ochenta y siete

Centenas DecenasUnidades

2 8 7

7

80

400

**530**

Se escribe: ...................................

.....................................................

Centenas Decenas Unidades

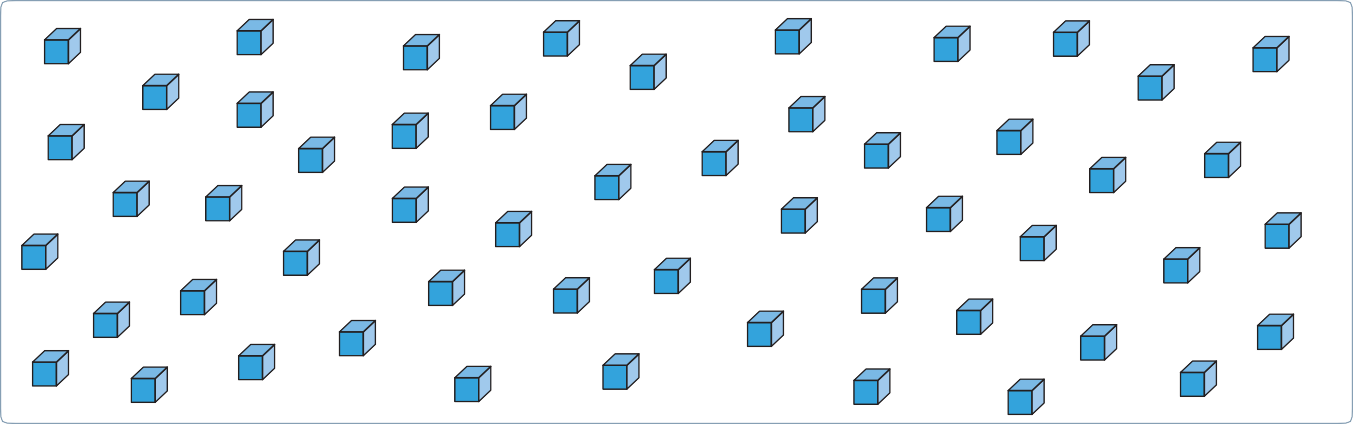
**503**

Se escribe: ...................................

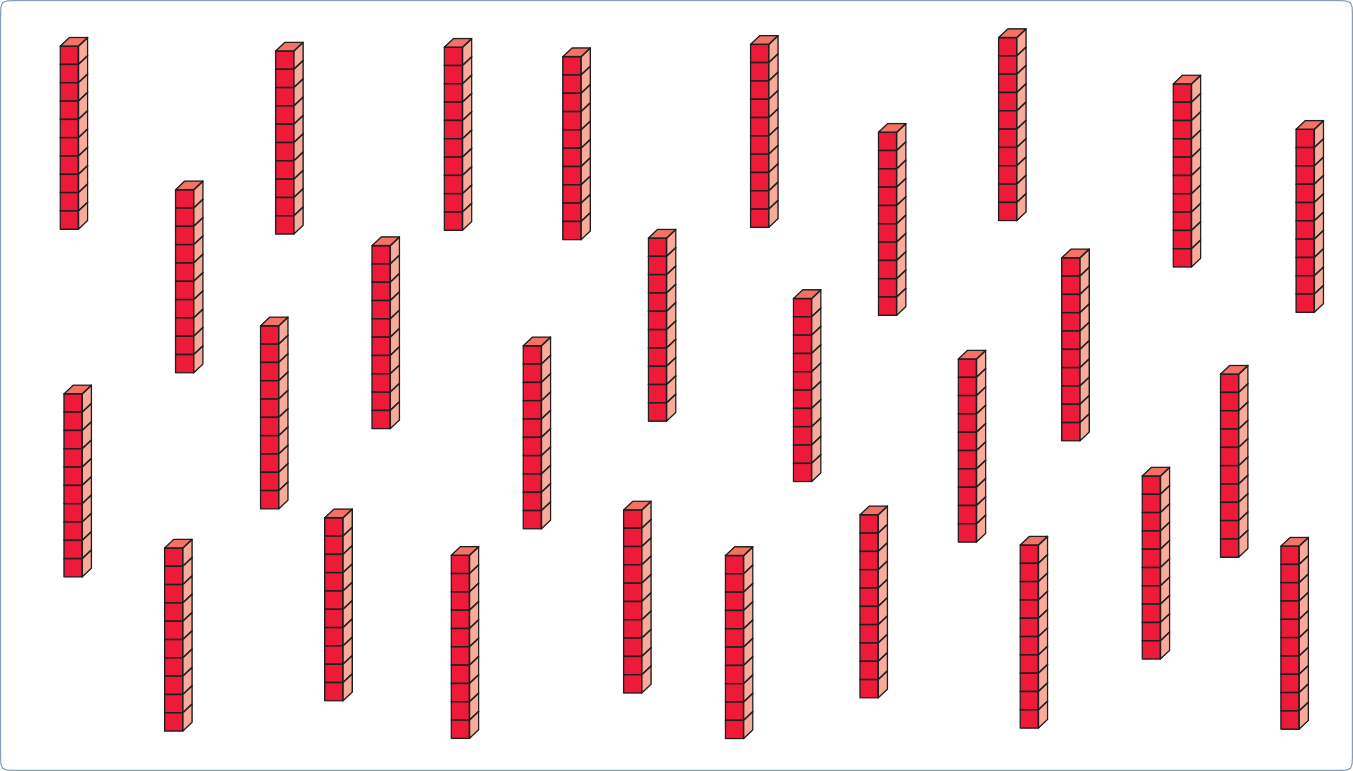
.....................................................

Centenas Decenas Unidades

5. Encierra grupos de 10 y completa las equivalencias.



D= U=



**C=**

**D=**

6. Escribe el valor posicional de cada cifra.

1

* 1. **c.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C  3 | D  6 | U  7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C  5 | D  2 | U  0 |



* 1. **d.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C  6 | D  0 | U  5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C  9 | D  7 | U  1 |



7. Escribe tres números para cada descripción.

a. Números en que el 5 tenga valor posicional 500.

b. Números en que el 8 tenga valor posicional 80 y el 2 tenga valor posicional 200.

AHORA, CONTINÚA DESARROLLANDO LOS EJERCICIOS DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 15, 16 Y 17.